

Bilan semaine intégration / lycée Charles de Bovelles Noyon septembre 2025

Porteur projet : Mme Adnane

Public : Classe de 2nde

Travail sur le vivre ensemble /
prise de parole en public



Pour cette rentrée scolaire 2025/2026, j'ai eu l'occasion de faire des séances de 2h par groupe. Cette intervention s'est divisée en deux temps fort.

Dans un premier temps, prendre conscience de mon corps et de ma voix, mon attitude dans l'espace à travers des exercices de visualisation, d'articulation, d'échauffement et jeux théâtraux.

Puis nous avons abordé la dynamique d'un groupe et plus précisément, la dynamique de la classe » à travers l'exercice des fils de laine.

Mes actes influent sur l'énergie de la classe, « Je tire le groupe vers le haut ou « je plombe le groupe ». La vision du fil est très claire pour comprendre ce système de vas communicant !



Les improvisations à travers des jeux de rôles ont (je pense) beaucoup plu aux élèves, et ont amené par le jeu la prise de parole en public !

Improvisation du « Bonjour » Consistant à adapter ma prise de parole à la situation et mon interlocuteur : Boulangère, Futur employeur, Professeur...

Improvisation Conseil de discipline : « Chacun prenant son rôle » avant délibération.



Personnellement, je pense que cette intervention rentre parfaitement dans le cadre de la semaine d'intégration en invitant pleinement le lycée à devenir « acteur de sa scolarité »